

**BAHASA HUMOR DALAM *LINE WEBTOON* SEBAGAI BAHAN AJAR
MENULIS TEKS ANEKDOT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SMA KELAS X**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Strata 1 Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

DENY SULISTYAWATI

(A310130005)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**BAHASA HUMOR DALAM *LINE WEBTOON* SEBAGAI BAHAN AJAR
MENULIS TEKS ANEKDOT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SMA KELAS X**

Diajukan Oleh:

Deny Sulistyawati

A310130005

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2017



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

NIDN. 0621066401

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Deny Sulistyawati

NIM : A310130005

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : BAHASA HUMOR DALAM *LINE WEBTOON* SEBAGAI
BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Deny Sulistyawati

Deny Sulistyawati

NIM. A 310 130 005

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**BAHASA HUMOR DALAM *LINE WEBTOON* SEBAGAI BAHAN AJAR
MENULIS TEKS ANEKDOT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SMA KELAS X**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Deny Sullistyawati

A310130005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 08 Agustus 2017 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum (.....)
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum (.....)
3. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Diharamkan terhadap api neraka tiap-tiap orang lemah lembut lagi murah senyum juga dermawan kepada orang lain.

(H.R.Ahmad)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya.

(Ali Bin Abi Thalib)

Tiadannya keyakinan yang membuat orang takut menghadapi tantangan dan saya percaya pada diri saya sendiri.

(Muhammad Ali)

Apabila anda berbuat baik kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.

(Al-Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembuh sujud syukur kepada Allah Swt. Karya sederhana ini penulis persembahkan untukmu.

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sutarmin dan Ibu Warsini yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
2. Kakak dan kedua adikku Agung Nugroho, Anton Nugroho dan Ady Nugroho.
3. Sahabat-sahabat saya mulai dari SMA sampai kuliah mulai dari *konco dolan* yang mandiri karena yang penting kita bisa jalan bareng. Sahabat yang senantiasa menemani dari awal kuliah sampai sekarang yang tahu kebiasaan buruk saya yang saya sendiri tidak menyadarinya (Rizky, Septi, Ratih, Septiana, Imah, Lina) terimakasih telah melewati masa-masa muda bersama.
4. Teman-teman satu pembimbing dan satu perjuangan (Meliana, Laila, Tri Santoso, Margono, Ari, Indah, Dinda, Wini, Novita, Sinta, Irma) terimakasih karena telah membuat semangat.
5. Teman-teman Sasana Lintang kelas A PBI-FKIP UMS 2013.
6. Almamater saya.

ABSTRAK

Deny Sulistyawati/ A310130005. **BAHASA HUMOR DALAM *LINE WEBTOON* SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli.2017.

Penelitian ini mempunyai tiga tujuan, (1) mendeskripsikan bentuk dan fungsi humor yang terdapat dalam *Line Webtoon*, (2) mendeskripsikan implementasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X, (3) mendeskripsikan perencanaan bahan ajar teks anekdot dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini dimulai dari bulan Maret 2017 sampai Juli 2017. Data penelitian berupa bahasa humor yang di ambil dari sumber data *Line Webtoon*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik simak dilanjutkan dengan teknik catat. Teknik analisis data menggunakan teknik padan pragmatik dan padan referensial. Hasil penelitian ini ada tiga. Pertama, bentuk dan fungsi bahasa humor dalam *Line Webtoon* ada 11 bentuk humor dan 7 fungsi humor dalam *Line Webtoon*. Kedua, hasil penelitian ini yang berupa bahasa humor diimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Bahasa humor digunakan sebagai bahan ajar untuk menumbuhkan ide kepada peserta didik dengan memberikan contoh-contoh bahasa humor yang akan digunakan oleh peserta didik dalam menulis teks anekdot. Ketiga, teks dalam *Line Webtoon* dipilih berdasarkan data yang mengandung unsur kelucuan, teks tersebut dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks anekdot di SMA kelas X pada kurikulum 2013 direalisasikan di KD 4.2 yang digunakan sebagai materi ajar.

Kata kunci: bahasa humor, *line webtoon*, implementasi, bahan ajar

ABSTRACT

Deny Sulistyawati/ A310130005. **BAHASA HUMOR DALAM *LINE WEBTOON* SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli.2017.

This study has three objectives, (1) describing the form and function of humor contained in the Webtoon Line, (2) to describe the strategy of writing anecdotal text in learning Indonesian High School Class X, (3) describe the planning of teaching materials of anecdotal text in learning Indonesian High School Class X. The research method used qualitative method. This research starts from March 2017 to July 2017. Research data in the form of humor language that is taken from the data source Line Webtoon. Data collection techniques used in this study using techniques refer to the technique continued record. Data analysis techniques using the pragmatic padan and referential padan. The results of this study there are three. First, the shape and function of the language of humor in the Webtoon Line there are 11 forms of humor and 7 functions of humor in the Webtoon Line. Second, the results of this study in the form of humor language serve as an anecdote text writing strategy using a scientific / scientific approach. The language of humor is used as a strategy for generating ideas to learners by providing examples of the humorous language that will be used by learners in writing anecdotal text. Third, the text in the Webtoon Line is selected based on data that contain elements of cuteness, The text is used as an alternative teaching materials anecdotal text in high school class X in 2013 curriculum realized in KD 4.2 used as teaching materials.

Keywords :Language humor, line webtoon, implementation, teaching materials

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Bahasa Humor dalam *Line Webtoon* sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Prof.Dr. Markhamah., M.Hum dan Dr. Atiqah Sabardila., M.Hum selaku penguji 2 dan penguji 3 yang memberi arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen PBI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapatkan ridho dari Allah Swt. Akhirnya, disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna dan masih ada kekurangan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Juli 2017



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Humor.....	5
2. Bentuk Humor.....	5
a. Humor Pengganti Subjek.....	5
b. Humor Pengganti Objek.....	6
3. Fungsi Humor.....	8
4. Humor dari Segi Linguistik.....	10
5. Teks Anekdot.....	10

6. Bahan Pembelajaran.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Desain Penelitian.....	17
C. Waktu Penelitian.....	17
D. Data dan Sumber Data.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian.....	21
1. Deskripsi Umum Penelitian.....	21
2. Deskripsi Data.....	23
3. Bentuk Bahasa Humor dalam Line Webtoon.....	31
a. Humor Pengganti Subjek Manusia dengan Hewan.....	31
1) Hewan yang Hidup di Darat.....	31
2) Hewan yang Hidup di Air.....	32
3) Hewan yang Hidup di Darat dan di Air.....	33
b. Humor Pengganti Objek dengan Anggota Tubuh.....	34
1) Anggota Tubuh Manusia.....	33
2) Anggota Tubuh Hewan.....	36
c. Humor Pengganti O dengan Bahasa Inggris.....	36
d. Humor Pengganti O dengan Keterangan Tempat.....	38
e. Humor Pengganti O dengan Makanan Dan Minuman.....	39
f. Humor Pengganti O dengan Benda.....	42
g. Humor Pengganti O dengan Profesi Seseorang.....	43
h. Humor Pengganti O dengan Teknologi.....	43

i. Humor Pengganti Subjek Manusia dengan Makhluk Halus.....	46
j. Humor Pengganti O dengan Transportasi Udara.....	47
k. Humor salah acuan.....	47
4. Fungsi Humor dalam Line Webtoon.....	50
a. Fungsi Humor sebagai Media Rekreatif.....	51
b. Fungsi Humor untuk Mempengaruhi.....	51
c. Fungsi Humor untuk Mengkritik.....	52
d. Fungsi Humor untuk Ekspresi Diri.....	53
e. Fungsi Humor untuk Iklan.....	54
f. Fungsi Humor untuk Alat Plesetan.....	55
g. Fungsi Humor untuk Motivasi Diri.....	56
5. Implementasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA/SMK/MA Kelas X	59
6. Perencanaan Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA/SMK/MA Kelas X.....	63
a. Rencana perangkat pembelajaran (RPP) Memproduksi Teks Anekdote (Bahasa Humor dalam <i>Line Webtoon</i> sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote).....	64
b. Bahan Ajar.....	68
B. Pembahasan.....	77
C. Keterbatasan Peneliti.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	18
Tabel 2.2 Deskripsi Data.....	23
Tabel 3.1 Tabel Klasifikasi Bentuk Humor Pengganti S Manusia dengan Hewan dalam <i>Line Webtoon (LW)</i>	48
Tabel 3.2 Tabel Klasifikasi Bentuk Humor Pengganti O dengan Anggota Tubuh dalam <i>Line Webtoon (LW)</i>	49
Tabel 3.3 Tabel Klasifikasi Bentuk Humor Pengganti O dengan Bahasa Inggris dalam <i>Line Webtoon (LW)</i>	49
Tabel 3.4 Tabel Klasifikasi Bentuk Humor pengganti O dengan Makanan dan Minuman dalam <i>Line Webtoon (LW)</i>	49
Tabel 3.5 Tabel Klasifikasi Bentuk Humor Pengganti O dengan Teknologi dalam <i>Line Webtoon (LW)</i>	50
Tabel 4.1 Tabel Klasifikasi Fungsi Humor dalam <i>Line Webtoon (LW)</i>	57
Tabel 5.1 Tabel Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sumber Data
- Lampiran 2 Berita Acara Ujian Skripsi
- Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Pengesahan Revisi Skripsi